

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВАЛЕОЛОГИИ В ВГМУ

Ширякова Т.А., Бурак И.И.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

В настоящее время созданы необходимые условия для того, чтобы наряду с качеством медицинской помощи в здравоохранении складывался новый валеологический подход, который был бы направлен на формирование нового мышления студентов различных специальностей. Формирование валеологического подхода в деятельности будущего специалиста осуществляется при изучении специальных медицинских дисциплин. Однако, углубленные, обобщенные знания, позволяющие формировать здоровый образ жизни можно достичь на этапах предклинической подготовки основ валеологии – науки о закономерностях проявления, механизмах и способах поддержания и укрепления здоровья здоровых людей, предмета об оздоровительных, профилактических основах медицины.

Необходимость преподавания валеологии для студентов в медицинском университете обусловлена также тем, что в настоящее время планируется выпуск врача общей практики, существенным аспектом деятельности которого должна стать работа со здоровыми людьми, оценка резервов здоровья, диагностика здоровья, прогнозирование функциональной активности организма человека, выработка конкретных рекомендаций по укреплению здоровья здоровых людей.

Цель: Изучение особенностей преподавания валеологии в ВГМУ.

Материалы и методы: Исследование проводилось на кафедре общей гигиены и экологии ВГМУ на 2 и 3 курсах фармацевтического и лечебного факультетов, с использованием методических указаний для студентов и преподавателей данных факультетов.

Результаты и обсуждение: Валеология в медицинском вузе представляет самостоятельную дисциплину о формировании здорового образа жизни, сохранении и укреплении индивидуального здоровья.

Целью предмета "Валеология" является подготовка врача и провизора, знающего основы профилактики и формирования здорового образа жизни, владеющего методами и формами гигиенического обучения и воспитания населения.

В задачи предмета входит сформировать представление об основах медицинской профилактики; изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; дать необходимый уровень знаний о способах формирования, сохранения и укрепления здоровья.

Преподавание предмета состоит из лекций, лабораторных и самостоятельных занятий.

Лекционный курс на лечебном и фармацевтическом факультетах включает: «Введение в валеологию», «Основы физического воспитания и закаливания организма», «Рациональное питание», «Валеологическое обучение и воспитание».

На лечебном факультете в курс предмета входят 8 лабораторных занятий: «Основы физического воспитания», «Основы закаливания организма», «Психическое здоровье», «Рациональное питание», «Вредные привычки и их преодоление», «Рациональный труд и отдых», «Укрепление индивидуального здоровья», «Валеологическое обучение и воспитание».

На фармацевтическом факультете 4 лабораторных занятия: «Рациональное питание», «Вредные привычки и их преодоление», «Рациональный труд и отдых» и «Валеологическое обучение и воспитание».

Лекционный курс построен в виде проблемного изложения материала. Содержание лекций включает некоторые элементы из раздела общей гигиены, фармацевтической гигиены, токсикологической химии, физики, анатомии, физиологии.

Лабораторные занятия проводятся в учебных лабораториях кафедры общей гигиены и экологии и состоят из тестового контроля, проверки исходного уровня знаний по контрольным вопросам, выполнения лабораторной работы, решение ситуационных задач и контроля конечного уровня знаний.

Тестовый контроль, опрос по контрольным вопросам и решение ситуационных задач позволяет выявить уровень знаний по конкретной теме, требует знаний по другим дисциплинам. Например, при изучении темы «Основы физического воспитания» необходимо обладать знаниями по физиологии, анатомии, гигиене детей и подростков.

Используются различные формы самостоятельной работы: освоение нового теоретического материала с использованием имеющихся на кафедре учебно-методических и наглядных пособий, написание рефератов по актуальным вопросам валеологии, освоение основных методов изучения здоровья студентов, выполнение лабораторных работ и УИРС.

Выводы: Преподавание валеологии играет существенную роль при изучении смежных дисциплин (гигиены труда, детей и подростков) и способствует подготовке будущих врачей высокой квалификации; способствует формированию здорового образа жизни студентов и созданию здоровой окружающей среды.